

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкатовская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Башкатовская СОШ»)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Башкатовская СОШ»

(протокол от 01 апреля 2019 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Башкатовская СОШ»



*Л.Н. Бахилова*

Л.Н. Бахилова

01 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Башкатовская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Башкатовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Башкатовская СОШ»)
Руководитель	Людмила Николаевна Бахилова
Адрес организации	303021, Орловская область, Мценский район д. Башкатово, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(48646)5-12-47, 8(48646)5-12-47
Адрес электронной почты	bachul@yandex.ru
Учредитель	Отдел общего образования администрации Мценского района
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 20 февраля 2017г. №146, серия 57Л01 №0000769 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25 мая 2015г. №1119, серия 57А01 №0000114 срок действия до 25 мая 2027

	года
--	------

МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на окраине д.Башкатово в бывшей усадьбе помещика Тинькова на границе Мценского и Орловского районов. Большинство семей обучающихся проживают в двухэтажных домах и одноэтажных домах типовой застройки: 75 процент – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих деревнях Мценского и Орловского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией как коллегиальному органу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита прав и законных интересов обучающихся Учреждения;</li> <li>– представление мнения Совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>– представление директору Учреждения мнения Совета родителей по применению к учащемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– ходатайство перед директором Учреждения о снятии с учащегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>– содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– избрание представителей Совета родителей в состав Совета Учреждения;</li> <li>– избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Совет учащихся создается с целью обеспечения права учащихся на участие в управлении Учреждением, как коллегиальному органу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищает права учащихся;</li> <li>– представляет мнение учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>– представляет мнение и законные интересы учащихся Учреждения в органах управления Учреждением;</li> <li>– избирает представителей Совета учащихся в состав Совета Учреждения;</li> <li>– участвует в разрешении конфликтных ситуаций между учащимися;</li> <li>– вносит директору Учреждения предложения о поощрении учащихся Учреждения;</li> <li>– представляет директору Учреждения мнение Совета учащихся по применению к учащимся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– ходатайствует перед директором Учреждения о снятии с учащихся Учреждения мер дисциплинарного взыскания;</li> <li>– изучает и формулирует мнение учащихся Учреждения по вопросам школьной жизни;</li> <li>– содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

В 2017 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся при введении ФГОС в условиях малокомплектной сельской школы». Основная цель работы коллектива состояла в использовании в учебном процессе возможностей современных развивающих образовательных технологий, что позволило обеспечить формирование базовых компетентностей современного человека:

- а) информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- б) коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- в) самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- г) самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Исходя из цели работы педагогического коллектива в течение учебного года, решались следующие задачи:

Анализ педагогических условий для планомерного и эффективного внедрения инновационных образовательных технологий в учебно - воспитательный процесс.

Изучение и использование учителями-предметниками в педагогической деятельности современных технологий, методик, приемов и способов повышения качества знаний обучающихся школы.

Организация информационного обеспечения учителей и учащихся.

Формирование мировоззрения учащихся, базирующегося на научном, критическом отношении к изученному материалу.

Внедрение в учебно-воспитательную работу педагогического мониторинга.

Работа с одаренными и способными детьми, совершенствование форм и методов научно-исследовательской деятельности учащихся.

Внедрение в учебно-воспитательную работу образовательных технологий, способствующих формированию и развитию личности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Тематические педагогические советы.

Школьные методические объединения.

Семинары по внедрению в работу педагогического коллектива современных технологий, методов и форм обучения и воспитания.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Открытые уроки, их анализ.

Предметные недели.

Информационно-методическое обслуживание учителей.

Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Участие в конкурсах и конференциях.

Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ участие в олимпиадах и конкурсах.

Выбранные формы организации методической работы позволили осуществить реализацию образовательных программ и базисного учебного плана школы.

В 2018 году педагогический совет школы продолжил работу по основным направлениям:

повышение качества подготовки обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации;

внедрению новых образовательных стандартов, совершенствование внеурочной деятельности в 5-8 классах, создание оптимальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

формирование метапредметных навыков и умений учащихся школы, совершенствование условий информационной среды образовательного пространства.

### **Воспитательная работа**

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ППМС-Центра и наркодиспансера г.Мценска по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- антинаркотическая декада,

участие в акции «Стоп, ВИЧ/СПИД!», «Вредные привычки и как с ними бороться» (Беседа) 5-8 кл Хомякова Н.В. совместно с сельской библиотекой (СКЦ Башкатово) Силаева Н.Н., «Я выбираю жизнь!» (Просмотр видеофильма с обсуждением увиденного, дискуссия) 7-11 кл Новикова С.Н., «О вреде наркомании, алкоголя, курения» (Беседа) 7-11 кл Цыганкова Е.В. медработника фельдшерского пункта «Башкатовский»

– участие в конкурсе социальных проектов «Я против наркотиков!»;

- участие в конкурсе рисунков «Спорт против наркотиков!»;

– проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Моя жизненная позиция!» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников МВД, ППМС-Центра и наркологического диспансера г. Мценска

- Дни здоровья и спорта.

Традиционными ежегодно стали мероприятия, имеющие направление военно-патриотического воспитания: «Фестиваль детского творчества», «Кубок солдатской доблести», День неизвестного солдата», «Вахта памяти», «Зарница», «А ну-ка парни!», Кроме того школьники приняли участие в уроках-беседах, посвящённых жертвам репрессий, воинам-участникам локальных военных конфликтов и воинам-афганцам, в уроках мужества, в акции «Бессмертный полк», конкурсе рисунков и плакатов, посвящённый Дню Победы, создание коллажей и витражей, приуроченных к празднованию 9 мая, Была проведена праздничная литературно-музыкальная композиция «Дерева тоже воевали» для жителей сельского поселения. Учащиеся 2-9 классов участвовали в муниципальном проекте «Школьный колокольчик Победы», выставка ДПИ в рамках фестиваля детского творчества «Память сердца»;

В рамках экологического воспитания: участие в экологических субботниках, «День птиц», «День Земли», «Синичкин календарь», участие в акции «Генеральная уборка страны»;

В рамках духовно-нравственного воспитания: проводились такие мероприятия как: «День пожилого человека», «День матери», Праздник, посвящённый 8 марта «Мама - моё сердечко», концерт, посвящённый выборам президента РФ, концерт, посвящённый Единому дню голосования «Сделай свой выбор!», «Благотворительный концерт в геронтологический центр д.Каменка Мценского района», вечер встречи школьных друзей, «Ух,тыМасленица», выставка ДПИ в рамках районного праздника «За околицей»;

В рамках научно-познавательного воспитания: посещение краеведческого музея г.Орла, музея писателей–орловцев, Орловского музея изобразительного искусства, музея-усадьбы И.С.Тургенева Спасское-Лутовиново, проведены мероприятия посвящённые юбилею И.С.Тургенева: Фотоконкурс «Застигнут за чтением Тургенева», Литературная гостиная совместно с сельской библиотекой «Читаем Тургенева вместе», Выставка книг и мемуаров, посвящённая творчеству И.С.Тургенева, Литературно-музыкальная композиция «Тургенев с нами», Конкурс рисунков по произведениям И.С.Тургенева и других значимых мероприятиях, социальных проектах.

С целью повышения мотивации к учёбе и развития творческих способностей учащиеся Школы принимали активное участие во Всероссийских олимпиадах школьников на школьном и муниципальном уровне Гурьянова Е. 3 место по технологии, Рамазанцева В. 3 место по биологии, Селиверстов Е. 3 место по обществознанию; конкурсах и соревнованиях разного уровня: Всероссийская олимпиада школьников по биологии «Олимпус»-15 участников (6-9 класс) Областной «Конкурс о правильном питании», призёры Волобуева К. Селивёрстов Е., Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»- 19 участников (4-10 класс), Посвящённые 200-летию И.С. Тургенева Тургеневские чтения Рамазанцева В. (диплом участника), Всероссийской конкурс «Русский медвежонок» 19 участников (2-3 места Ратегова М., Волобуева К., Сидорова Е, Рамазанцева В.,, Всероссийский конкурс по информатике «МиФ» - 7 человек, Всероссийский конкурс по биологии «Олимпус» - 15 человек, Исследовательская работа по краеведению в рамках муниципального конкурса краеведческих работ - Селивёрстов Е., Плотникова А. (призёры), Селивёрстов Е. региональные соревнования по самбо (1 место), межрегиональные соревнования по дзюдо (2,3 места), Участие в спортивных соревнованиях пришкольных лагерей района - 2 место (Селивёрстов Е., Студенников М., Плотникова А., Бурданова П., Сидорова В.), участие уч-ся 7-11 классов в онлайн - уроках финансовой грамотности.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– эстетической Кружок «Музыкальная шкатулка»; декоративно-прикладное искусство «Оч.умелые ручки» 1-8 классы ЦДОД;

внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительного направления: «Фитнес-аэробика» 2,4 классы, «Подвижные игры, путешествие по тропе здоровья» 5-6 классы, 7,8,9 классы, 2,4 классы; духовно-нравственного направления: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6,7-8 классы; общеинтеллектуального направления: «Занимательная математика» 3 класс, «Юный математик» 4 класс, «Любознательный читатель» 4 класс, «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 классы, «Юный физик» 7 класс, «Химия вокруг нас» 8 класс, «Информатика» 9 класс, «Биология» 6 класс, Готовимся к ОГЭ по математике 9кл., Готовимся к ОГЭ по географии, общекультурного направления: «Разговор о правильном питании» 2,4,3 классы, «Лаборатория открытий» 2,4,3 классы, «Весёлый карандаш» 1,3,4 классы; «Волшебный мир оригами» 1,3 классы, «В мире цветов» 8 класс.

В 2018 году в образовательном учреждении осуществлялась активная работа по формированию (с учетом опыта предыдущих лет) интеллектуальной модели внеурочной деятельности; накапливался и отработывался диагностический материал с целью определения уровня сформированности метапредметных, предметных и личностных результатов с учётом состояния здоровья и учебных способностей детей.

Особое внимание в 2018 году уделялось детям, имеющим повышенную мотивацию к учебе, детям с ОВЗ. В учебной деятельности работа с одарёнными детьми в школе основывается на дифференцированном подходе, что способствует расширению и углублению образовательного пространства предмета.

#### IV. Содержание и качество подготовки

(в Школе обучается 7 детей с ОВЗ с задержкой психического развития, из них 2 ребёнка инвалида)

##### Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	43	39	36	32	31
	– начальная школа	11	13	13	11	10
	– основная школа	28	23	21	19	19
	– средняя школа	4	3	2	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-

3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	–	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но стабильно убывает количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году  
по состоянию на 01.09.2018г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году  
по состоянию на 29.12.2018г.**

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------



	ся							Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году  
по состоянию на 01.09.2018г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	7	42	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году  
по состоянию на 29.12.2018г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
9	8	7	100	1	14,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	30	1	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году по состоянию на 01.09.2018г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году по состоянию на 29.12.2018г.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10	1	1	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году снизился (количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	71
Математика (базовая)	1	0	0	первичный балл-15 оценка 4
Математика (профиль)	1	0	0	первичный-5 тестовый-23
Обществознание	1	0	0	первичный балл-28 процент выполнения -43
Физика	1	0	0	45
Итого:	1	0	0	

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. понизился средний тестовый балл.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	0	2
Русский язык	2	0	1	1	0
Обществознание	2	0	0	1	1
География	1	0	0	0	1
Биология	1	0	0	0	1

#### Результаты сдачи ГВЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	0	1	1
Русский язык	2	0	1	1	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ и ГВЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	7	2	0	5	2	1	1	0	0
2016	5	1	0	4	1	1	0	0	0
2017	5	1	0	4	1	1	0	0	0
2018	4	1	0	3	1	1	0	0	0

В 2018 году большинство составляют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 марта 2015 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

#### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие в «Потанинских чтениях» Иноземцев М.В., выставка декоративно-прикладного творчества Чеснокова Е.В. 3 место, Новикова С.Н., учитель иностранного языка, победитель школьного конкурса методических разработок урока (технологических карт) Бахилова Л.Н., учитель географии, победитель школьного конкурса открытых уроков в рамках школьной методической недели предметов естественно - научного цикла, Селивёрстова Ю.А., учитель начальных классов, победитель школьного конкурса занятий внеурочной деятельности по направлению «Спортивно-оздоровительная деятельность» Волобуева Т.А., дипломант районного конкурса, посвящённого Дню космонавтики.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2220 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 500 единиц в год;

– объем учебного фонда – 955 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	955	930
2	Педагогическая	30	10
3	Художественная	810	100
4	Справочная	150	20
5	Языковедение, литературоведение	25	10
6	Естественно-научная	100	50
7	Техническая	50	4
8	Общественно-политическая	100	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- таблицы и приборы по физике;
- таблицы по биологии и химии; микроскопы – 5шт.
- компьютеры/ноутбуки 10;
- компьютерный класс;
- кабинет начальных классов;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет русского языка и литературы.
- таблицы и учебные пособия, карты по географии, истории;
- таблицы по математике;
- кабинет технологии (1 швейная машинка)

На втором этаже здания оборудованы актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Спортзала нет.

На территории Школы имеются: детская спортивная площадка и асфальтированная площадка для игр; учебно-опытный участок для учебно-опытной работы по биологии и с/х труду, а также дополнительного питания школьников.

Имеется школьный автобус на 11 пассажирских мест.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (35,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (12,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	



– с высшей		4 (26,6%)
– первой		8 (53,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,6%)
– от 55 лет		4 (26,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (73,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	32,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.